# Développer les compétences linguistiques des étudiants

**Jennifer Martin** est intervenante professionnelle associée au sein du master 2 Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA). Dans le cadre du bloc « Anglais à objectif spécifique » dont elle est responsable, elle a proposé à ses étudiantes et étudiants de réaliser des vidéos de présentation en anglais, à destination de leurs homologues d'un master équivalent en Irlande.

Ce projet visait à :

- Donner du sens à l'apprentissage de l'anglais à travers une expérience de communication authentique
- Favoriser le développement des compétences orales
- Développer la réflexivité des étudiantes et étudiants sur leurs parcours professionnels et universitaires
- Découvrir des outils numériques et de production vidéo dans le cadre d'un projet concret et transférable
- Communiquer en contexte d'interculturalité et s'adapter à un public international

Télécharger la fiche pratique "Développer les compétences linguistiques des étudiants"

Transcription de la fiche pratique "Développer les compétences linguistiques des étudiants"

## Développer les compétences linguistiques des étudiants

### Communiquer de façon socio-professionnelle à l'université grâce à la réalisation de vidéos destinées à des étudiantes et étudiants irlandais

**Résumé du projet**

**Année de mise en œuvre** : 2025-2026 (semestre 1)

Dans le cadre du master 2 Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA) de l'Université Rennes 2, les étudiants ont réalisé des vidéos de présentation de leurs parcours en anglais, à destination d'étudiants d'un master équivalent en Irlande. Ce projet vise à donner du sens à l'apprentissage de l'anglais à travers une situation authentique de communication. Il favorise également la réflexivité sur les parcours professionnels des étudiants et le développement d'un partenariat international.

Photo d'une caméra en gros plan, en train de filmer une interview dans une bibliothèque.

**Contexte**

Le projet est né à la suite d'un voyage d'études à l'Université de Maynooth (Dublin, Irlande), durant lequel les responsables du master SIFA ont identifié l'intérêt de développer des échanges entre étudiants de formations similaires. Les contraintes calendaires ne permettant pas une rencontre directe, la création de vidéos de présentation en anglais a été envisagée comme un premier support de mise en relation et de découverte mutuelle.

- **Discipline** : anglais appliqué à la formation des adultes
- **Format d'enseignement** : travaux dirigés (TD)
- **Type d'activité** : production vidéo de présentation individuelle en langue étrangère
- **Durée**
  - 7h destinées à la préparation des discours
  - 7h destinées à l'enregistrement des vidéos de façon professionnelle
  - Temps en autonomie entre les séances, à raison d'une par mois
- **Lieu d'enseignement** : Université Rennes 2, bâtiment I pour les heures de cours et bâtiment T pour les captations vidéo
- **Particularité** : projet de communication internationale avec un partenaire universitaire irlandais
- **Objectifs de l'activité**
  - Donner du sens à l'apprentissage de l'anglais par une situation réelle de communication
  - Développer les compétences d'expression orale en anglais
  - Favoriser la réflexion sur l'identité et la professionnalité en construction
  - Sensibiliser les étudiants aux enjeux de l'interculturalité
- **Compétences développées**
  - Communication orale en anglais
  - Réflexivité sur le parcours professionnel et universitaire
  - Découverte d'outils numériques de préparation et de production vidéo
  - Communication interculturelle et adaptation à un public international

Photo de deux étudiantes et d'un étudiant du master SIFA, en train d'enregistrer une vidéo dans le studio audiovisuel de la Direction d'Appui à la Pédagogie.

**Public visé**

- **Effectif** : promotion de 18 étudiants du master SIFA
- **Niveau d'études** : master 2
- **Filière** : sciences de l'éducation et de la formation
- **Particularité** : public en formation initiale et en reprise d'études, aux profils et niveaux d'anglais hétérogènes

**Rôles dans l'activité**

- **Professeure d'anglais** : Jennifer Martin réalise l'accompagnement linguistique, la préparation des étudiants et le suivi pédagogique.
- **Responsable du master 2 SIFA** : Elzbieta Sanojca coordonne l'activité dans le master, en lien avec l'établissement partenaire.
- **Ingénieur techno-pédagogique** : Thierry Dréau accompagne la captation et le traitement vidéo.
- **Les étudiants** conçoivent le discours, le préparent en anglais, s'entraînent à l'oral et à la réalisation de la vidéo.
- **Les partenaires irlandais** reçoivent les vidéos créées puis les partagent à leurs étudiants, et réciproquement.

**Déroulé pédagogique (étapes, méthodes, actions et tâches)**

Nombre de séances : 4 pour un total de 14h

- **Séance 1** : présentation du projet et de ses objectifs. Amorce de la réflexion sur le parcours personnel et professionnel.
- **Séance 2** : poursuite de la définition du contenu de présentation, avec rédaction et préparation du discours en anglais. Entraînement oral de la présentation.
- **Séance 3** : première session de captation vidéo pour une partie du groupe. Entraînement à l'oral, sur la prononciation et les derniers ajustements, pour l'autre partie du groupe.
- **Séance 4** : deuxième session de captation vidéo pour la seconde partie du groupe. Réalisation d'une activité pédagogique (jeux ludiques, révisions grammaticales), pour l'autre partie du groupe.

**Exemples de ressources produites**

Vidéos de présentation individuelles en anglais. Ces ressources créées sont ensuite mutualisées et intégrées aux « Communs du master SIFA », un espace de partage de documents et d'expériences entre étudiants du master SIFA.

**Ressources, outils, moyens**

- Caméra et matériel de captation vidéo (studio d'enregistrement de l'Université Rennes 2)
- Accompagnement pédagogique pour la phase de préparation et de test du discours
- Accompagnement technique pour la phase de captation vidéo

**Évaluation**

Production vidéo évaluée dans le cadre du module d'anglais selon des critères portant sur la qualité de la communication orale, la pertinence du contenu et l'investissement dans le projet.

**Évolution de l'activité**

**Problématique initiale** : comment donner du sens à l'apprentissage de l'anglais pour un public adulte en reprise d'études, tout en développant un partenariat international ?

**Améliorations envisagées**

- Allonger la temporalité du projet
- Renforcer les échanges réciproques avec les étudiants irlandais
- Développer les « Communs du SIFA »
- Réutiliser les vidéos dans les enseignements des années suivantes
- Construire un projet européen plus structuré à partir de cette première expérience

**Points forts de l'activité**

- Idée 1 : adaptable selon les niveaux de chaque étudiant
- Idée 2 : fort engagement des étudiants
- Idée 3 : développement de compétences linguistiques, réflexives et interculturelles
- Idée 4 : conservation des traces de ce qui est fait au fil des années par les étudiants

**Propositions pour s'approprier cette pratique pédagogique**

- Prévoir un temps suffisant de préparation et d'entraînement
- Utiliser la vidéo comme espace sécurisé permettant plusieurs essais
- Travailler en collaboration avec un service d'appui à la pédagogie et/ou un service audiovisuel pour la captation des étudiants
- Intégrer le projet dans une démarche de coopération à long terme

**Pour aller plus loin…**

- Témoignage vidéo d'étudiants du master SIFA
- Témoignage vidéo des enseignantes du master SIFA

**Contributrices, contributeur et contact**


- Jennifer Martin : intervenante professionnelle associée, formatrice indépendante, responsable du bloc anglais à objectif spécifique
- Elzbieta Sanojca : enseignante chercheuse à l'Université Rennes 2, maîtresse de conférences en Sciences de l'éducation et de la formation, co-responsable du master Stratégie et Ingénierie en Formation d'Adultes (SIFA) et plus particulièrement, du master 2.
- Anne-Gaëlle Dorval : ingénieure de formation, coordinatrice du master SIFA et co-responsable de l'EC « Analyse des pratiques ». Membre associée au Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD).
- Thierry Dréau : ingénieur techno-pédagogique à la Direction d'Appui à la Pédagogie (DAP) de l'Université Rennes 2
- Maëlle Jaffredou : ingénieure pédagogique à la DAP de l'Université Rennes 2

Pour plus d'informations ou solliciter un accompagnement : dap-contact [at] univ-rennes2.fr (dap-contact[at]univ-rennes2[dot]fr)


**Logos**

- Université Rennes 2
- Pédagogie universitaire
- Creative Commons
  - Attribution : signature de l'autrice initiale
  - Non commercial : interdiction de tirer un profit commercial de l'œuvre sans autorisation de l'autrice
  - *Share alike* : partage de l'œuvre avec obligation de rediffuser selon la même licence ou une licence similaire (version ultérieure ou localisée)

23 novembre 2026