Le podcast : un outil pédagogique pour développer les compétences des étudiants

Le format podcast a été utilisé dans le cadre de l'accompagnement d'étudiantes et étudiants en **licence professionnelle** mention Gestion et accompagnement de projets pédagogiques, parcours **Formateur-conseil indépendant ou salarié** (LP FCIS), afin de réaliser un bilan de leur formation.

Cette démarche leur a permis de développer une **posture réflexive** sur leurs apprentissages, leur vécu et leur expérience d'étudiantes et étudiants en alternance.

Déroulé

L'activité pédagogique a été conçue autour de quatre temps forts :

- **Un temps d'écriture** sur leur année universitaire à partir d'un angle choisi (par exemple, "mon vécu en tant qu'étudiante et étudiant en alternance"), accompagné par deux ingénieures pédagogiques. Cette étape a permis aux étudiantes et étudiants de faire le point sur les compétences acquises dans leur formation, tout en développant leur esprit de synthèse.
- **Un temps de répétition** en petits groupes, favorisant la collaboration et l'entraide entre apprenantes et apprenants.
- **Un temps d'enregistrement** durant lequel elles et ils s'entraidaient sur les points techniques et s'initiaient aux outils multimédia.
- **Un temps de montage**, réalisé en individuel, avec l'appui technique d'un ingénieur multimédia.

Exemple de réalisation

Transcription du podcast

Durée : 2 minutes 51

[Musique de générique]

Voix off : bonjour, bienvenus sur "Instant court", le podcast dédié aux témoignages étudiants dans le cadre de leurs apprentissages.

Nolwenn : bonjour à vous qui écoutez ce podcast. Moi, c'est Nolwenn. J'ai fait la licence pro FCIS, formateur conseil indépendant ou salarié. Aujourd'hui, je conçois des formations *e-learning*. Et non, ça ne veut pas dire que je passe mes journées à cliquer sur des powerpoints !

J'ai décidé de rejoindre la licence après un burn-out. Oui, vous savez, le fameux mur là, je l'ai bien percuté, merci !

Avant ça, j'étais responsable service client chez un éditeur logiciel. En fait, j'adorais deux choses : former mes clients et connaître par cœur les fonctionnalités du logiciel.

Après un grand grand travail introspectif et quelques thés très philosophiques, j'ai compris que je voulais me professionnaliser dans la formation pour adultes. Pas juste animer une formation, mais comprendre ce qu'il y a derrière en fait : les besoins, les objectifs, l'ingénierie pédagogique. En gros, tout ce qui fait qu'une formation a du sens.

Par contre, soyons honnêtes : reprendre ses études à l'approche de la quarantaine avec deux enfants, c'est sport ! Entre les devoirs des uns, les dossiers à rendre pour les autres, la maison en vrac faute de temps pour ranger, j'avoue qu'il faut un bon sens de la priorisation des tâches et une grande dose de lâcher-prise.

Mais ce que je peux vous dire, c'est que même si c'est chaud, c'est aussi sacrément valorisant de se prouver qu'on peut le faire et qu'on n'est jamais trop vieux pour apprendre.

Cette licence FCIS, elle est vraiment intense, mais tellement riche. On apprend beaucoup entre pairs, parce qu'en fait on vient tous d'horizons différents. Donc là, par exemple, j'étais la seule de la promo à travailler dans le domaine du *e-learning*. Alors, pendant que mes collègues me parlaient de formation en présentiel, moi je leur expliquais ce qu'était un module interactif ou un *storyboard*. On a vraiment appris les uns des autres. Ça, c'est l'un des plus gros plus de la formation : ces échanges, chacun avec son vécu.

Durant cette année, j'ai acquis des bases solides et j'ai remis de l'ordre en fait, dans ce que je faisais un peu à l'instinct. J'ai découvert tout un pan de l'histoire de la formation des adultes que je soupçonnais à peine. Et surtout, j'ai repris confiance en moi, en mon projet et en mes compétences.

Aujourd'hui, je crée des parcours de formation en ligne sur mesure. C'est mon équilibre parfait : un pied dans la pédagogie, l'autre dans le digital. Ça me ressemble à 100%. Bon, je dis pas que tout est simple, mais en tout cas je me sens à ma place.

Si vous hésitez à vous lancer, inutile de vous poser plus de questions. C'est une formation vraiment exigeante, oui, mais humaine, complète, et surtout, elle permet d'en apprendre tellement sur nous-mêmes. Et qui sait, peut-être qu'on se croisera au détour d'une enquête métier.

Merci pour votre écoute et bon vent à vous dans cette belle aventure !

[Musique de générique]

Pour aller plus loin...

D'autres productions seront bientôt disponibles sur l'espace Cursus Être Étudiant : méthodologie du travail universitaire.

Cette modalité pédagogique peut facilement être transposée dans d'autres formations. Il est possible de s'en inspirer ou de solliciter l'accompagnement de la **Direction d'Appui à la Pédagogie** (DAP) pour la mettre en œuvre.

08 avril 2026