



## Mise en œuvre d'une séance, d'une séquence ou d'une unité d'enseignement (UE)

### Préparer une séance, une séquence ou une UE

La Direction d'Appui à la Pédagogie (DAP) accompagne les enseignantes et les enseignants dans la **définition de leur scénario pédagogique**. Description détaillée et structurée de chacune des séances d'un enseignement, le scénario pédagogique vise à planifier et organiser le déroulement des cours pour atteindre les objectifs d'apprentissage. Il offre une vision précise de ce qui est attendu des étudiantes et étudiants, en déterminant les connaissances à acquérir et les compétences à développer.

Les enseignantes et enseignants peuvent également bénéficier de conseils pour **organiser le contenu d'une séance, d'une séquence ou d'une UE** et identifier les activités en cohérence avec les objectifs d'apprentissages définis.

Les réalisateurs multimédia soutiennent la communauté enseignante dans la **création de ressources multimédia scénarisées** : cours ou ressources complémentaires, pour diffusion à distance ou en enrichissement du cours en présentiel. Ces ressources peuvent combiner différents types de média pour offrir une expérience d'apprentissage riche et diversifiée : texte, son, image, vidéo, animation, quiz, etc.

Un appui à la **réalisation du syllabus de cours** peut également être apporté. Cet outil pédagogique a pour fonction de décrire un enseignement et de permettre aux étudiantes et étudiants inscrits de prendre connaissance en début d'année (voire en amont) du contenu et du déroulement d'un cours : résumé, objectifs, calendrier, bibliographie, etc. Il favorise ainsi la compréhension et l'adaptation à la situation d'apprentissage relative à chaque cours.

### Mettre en œuvre une séance, une séquence ou une UE

Cette étape peut reposer sur la **mise en place d'activités de pédagogie active**, centrées sur l'apprenante et apprenant, visant à les rendre actrice et acteur de leurs apprentissages. Cette approche favorise une meilleure compréhension et rétention des savoirs, à travers des activités pratiques et des expériences concrètes : apprentissage par problème, par projet ou par le jeu, classe inversée, travail en groupe, etc.

À cette fin, la DAP accompagne la communauté enseignante dans l'utilisation des salles d'innovation pédagogique, des méthodes pédagogiques, outils numériques et ressources multimédia.

### Évaluer une séance, une séquence ou une UE

La DAP conseille la communauté enseignante dans le choix **des modalités d'évaluation** des étudiantes et étudiants, en cohérence avec les objectifs d'apprentissage et le nombre d'ECTS.

Un accompagnement à l'intégration de l'ePortfolio dans les apprentissages peut par exemple être mis en place pour rendre compte de la progression de l'étudiante ou étudiant au regard des objectifs de la formation.

[En savoir plus sur l'ePortfolio](#)

Contact

Pour plus d'informations ou solliciter un accompagnement :

dap-contact@univ-rennes2.fr

À voir aussi

- [ePortfolio](#)
- [Production audiovisuelle et multimédia](#)